

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Набережночелнинская школа №68 для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Окружающий природный мир»

1-9 классы

г. Набережные Челны

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий природный мир».

### 1. Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных и социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### 2. Базовые учебные действия:

- нахождение и обучение в коллективе сверстников, эмоциональное и коммуникативное взаимодействие с группой обучающихся;
- формирование учебного поведения (уметь выполнять задания от начала до конца в течение определенного периода времени, умения самостоятельно переходить от одного действия (операции) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действий).

### 3. Предметные результаты освоение учебного предмета «Окружающий природный мир»

#### 1 класса

Название раздела	Возможные результаты
Растительный мир	Расширение представлений о животном и растительном мире (грибах, ягодах, птицах, животных и др.)
Животный мир	Заботливое и бережное отношение к растениям и животным.
Объекты природы	Интерес к объектам живой природы. Интерес к объектам и явлениям неживой природы Расширение представлений об объектах неживой природы (почва, воздух, огонь, вода) Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения определенных действий (идет дождь - открываем зонтик)
Временные представления	Представление о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях

#### 2 класса

Название раздела	Возможные результаты
Растительный мир	Расширение представлений о животном и растительном мире (грибах, ягодах, птицах, животных и др.)
Животный мир	Заботливое и бережное отношение к растениям и животным.

Объекты природы	Интерес к объектам живой природы. Интерес к объектам и явлениям неживой природы Расширение представлений об объектах неживой природы (почва, воздух, огонь, вода) Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения определенных действий (идет дождь - открываем зонтик)
Временные представления	Представление о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях

### 3 класса

Название раздела	Возможные результаты
Растительный мир	Расширение представлений о животном и растительном мире (грибах, ягодах, птицах, животных и др.)
Животный мир	Заботливое и бережное отношение к растениям и животным.
Объекты природы	Интерес к объектам живой природы. Интерес к объектам и явлениям неживой природы Расширение представлений об объектах неживой природы (почва, воздух, огонь, вода) Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения определенных действий (идет дождь - открываем зонтик)
Временные представления	Представление о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях

### 4 класса

Название раздела	Возможные результаты
Растительный мир	Расширение представлений о животном и растительном мире (грибах, ягодах, птицах, животных и др.)
Животный мир	Заботливое и бережное отношение к растениям и животным.
Объекты природы	Интерес к объектам живой природы. Интерес к объектам и явлениям неживой природы Расширение представлений об объектах неживой природы (почва, воздух, огонь, вода) Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения определенных действий (идет дождь - открываем зонтик)
Временные представления	Представление о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях

### 5 класса

Название раздела	Возможные результаты
Растительный мир	Заботливое и бережное отношение к растениям Расширение представлений о растительном мире (грибах, ягодах, птицах, рыбе и др.)
Животный мир	Интерес к объектам живой природы Расширение представлений о животном мире.
Объекты природы	Интерес к объектам и явлениям неживой природы Расширение представлений об объектах неживой природы (лес, луг, река, форма земной поверхности)

Временные представления	Представление о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях
-------------------------	---

6 класса

Название раздела	Возможные результаты
Растительный мир	Расширение представлений о животном и растительном мире (грибах, ягодах, птицах, рыбе и др.) Заботливое и бережное отношение к растениям и животным, умение ухаживать за ними
Животный мир	Интерес к объектам живой природы
Объекты природы	Интерес к объектам и явлениям неживой природы Расширение представлений об объектах неживой природы (лес, луг, река, форма земной поверхности)
Временные представления	Представление о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях Умение различать дни недели Представление о течении времени: смена событий дня, суток, в течение недели

7 класса

Название раздела	Возможные результаты
Растительный мир	Расширение представлений о животном и растительном мире (грибах, ягодах, птицах, рыбе и др.)
Животный мир	Интерес к объектам живой природы Заботливое и бережное отношение к растениям и животным, умение ухаживать за ними
Объекты природы	Интерес к объектам и явлениям неживой природы Расширение представлений об объектах неживой природы (лес, луг, река, форма земной поверхности)
Временные представления	Представление о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях Умение различать текущий месяц и соотнесение с временем года Представление о течении времени: смена событий дня, суток, в течение недели, месяца

8 класса

Название раздела	Возможные результаты
Растительный мир	Расширение представлений о животном и растительном мире (грибах, ягодах, птицах, рыбе и др.)
Животный мир	Интерес к объектам живой природы Заботливое и бережное отношение к растениям и животным, умение ухаживать за ними
Объекты природы	Интерес к объектам и явлениям неживой природы Расширение представлений об объектах неживой природы (лес, луг, река, форма земной поверхности)
Временные представления	Представление о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях Умение различать текущий месяц и соотнесение с временем года Представление о течении времени: смена событий дня, суток, в течение недели, месяца

9 класса

Название раздела	Возможные результаты
Растительный мир	Расширение представлений о животном и растительном мире (грибах, ягодах, птицах, рыбе и др.)
Животный мир	Интерес к объектам живой природы Заботливое и бережное отношение к растениям и животным, умение ухаживать за ними
Объекты природы	Интерес к объектам и явлениям неживой природы Расширение представлений об объектах неживой природы (лес, луг, река, форма земной поверхности)
Временные представления	Представление о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях Умение различать текущий месяц и соотнесение с временем года Представление о течении времени: смена событий дня, суток, в течение недели, месяца

### Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир»

#### 1 класс

Название раздела	Содержание раздела
Растительный мир	Представление о фруктах (яблоко, банан) Представление о ягодах (смородина, клубника) Представление об овощах (помидор, огурец) Представление о грибах (белый гриб, мухомор) Представление о цветах (астра, тюльпан) Представление о пряных травах (петрушка, укроп) Представление о комнатных растениях и их значение в жизни человека (герань, алоэ) Представление о значении растений в жизни человека (урожай)
Животный мир	Представление о животном Представление о домашних животных (корова, бык, теленок) Представление о диких животных (лиса, лис, лисенок) Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь) Представление о животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, лев) Представление о птице Представление о домашних птицах (курица, петух, цыпленок) Представление о перелетных и зимующих птицах (голубь, ласточка) Представление о насекомом (жук)
Объекты природы	Представление о почве Представление о воде Представление об атмосфере (воздух, ветер) Представление об огне Представление о небе (чистое, облачное, тучи и др.)
Временные представления	Представление о временах года Представление о сезонных явлениях природы (дождь, снег, туман, ветер) Представление о погоде текущего дня

#### 2 класс

Название	Содержание раздела
----------	--------------------

раздела	
Растительный мир	<p>Представление о фруктах (груша, апельсин)</p> <p>Представление о ягодах (малина, вишня)</p> <p>Представление об овощах (капуста, лук)</p> <p>Представление о грибах (лисичка, поганка)</p> <p>Представление о цветах (гладиолус, нарцисс)</p> <p>Представление о пряных травах (мята перечная, Melissa)</p> <p>Представление о комнатных растениях и их значение в жизни человека (фикус, алоэ)</p> <p>Представление о значении растений в жизни человека (урожай)</p> <p>Представление о растениях (дерево: яблоня, береза)</p>
Животный мир	<p>Представление о домашних животных (свинья, хряк, поросенок)</p> <p>Представление о диких животных (заяц, зайчиха, зайчонок)</p> <p>Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (пингвин)</p> <p>Представление о животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (слон)</p> <p>Представление о домашних птицах (утка, селезень-утиенок)</p> <p>Представление о перелетных и зимующих птицах (ворона, ласточка)</p> <p>Представление о насекомом (бабочка)</p> <p>Представление о морских обитателях (кит)</p>
Объекты природы	<p>Представление о почве</p> <p>Представление о воде</p> <p>Представление об атмосфере (воздух, ветер)</p> <p>Представление об огне</p> <p>Представление о небе (чистое, облачное, тучи и др.)</p>
Временные представления	<p>Закрепление представления о временах года</p> <p>Закрепление представления о сезонных явлениях природы (дождь, снег, туман, ветер)</p> <p>Закрепление представления о погоде текущего дня</p>

### 3 класс

Название раздела	Содержание раздела
Растительный мир	<p>Представление о фруктах (слива, лимон)</p> <p>Представление о ягодах (крыжовник, земляника)</p> <p>Представление об овощах (картофель, кабачок)</p> <p>Представление о грибах (белый гриб, поганка)</p> <p>Представление о цветах (астра, нарцисс)</p> <p>Сравнение пряных трав (мята перечная, укроп)</p> <p>Представление о комнатных растениях и их значение в жизни человека (герань, фикус)</p> <p>Представление о значении растений в жизни человека (урожай)</p> <p>Представление о растениях (дерево: береза, ель)</p>
Животный мир	<p>Представление о домашних животных (овца, баран, ягненок)</p> <p>Представление о значении животных в жизни человека (молоко, мясо, шерсть)</p> <p>Представление о диких животных (волк, волчица, волчонок)</p> <p>Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (олень)</p> <p>Представление о животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (жираф, черепаха)</p> <p>Представление о домашних птицах (курица, утка)</p> <p>Представление о перелетных и зимующих птицах (воробей, аист)</p>

	Представление о насекомом (муха) Представление о морских обитателях (дельфин)
Объекты природы	Представление о почве Представление о воде Представление об атмосфере (воздух, ветер) Представление об огне Представление о небе (чистое, облачное, тучи и др.)
Временные представления	Повторение представления о временах года Повторение представления о сезонных явлениях природы (дождь, снег, туман, ветер) Повторение представления о погоде текущего дня Представление о деятельности человека в контексте течения времени: в разное время года, в разную погоду

#### 4 класс

Название раздела	Содержание раздела
Растительный мир	Представление о фруктах (яблоко, слива) Представление о ягодах (крыжовник, смородина) Представление об овощах (морковь, тыква) Представление о грибах (шампиньон, мухомор) Представление о цветах (гладиолус, тюльпан) Сравнение пряных трав (мелисса, петрушка) Герань. Особенности ухода Представление о значении растений в жизни человека (урожай) Представление о растениях (дерево: клен, ель) Представление о растениях (трава)
Животный мир	Представление о домашних животных (лошадь, конь, жеребенок) Представление о значении животных в жизни человека (молоко, мясо, шерсть, транспорт) Представление о диких животных (медведь, медведица, медвежонок) Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, олень) Представление о животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (зебра) Представление о домашних птицах (гусь, гусыня, гусенок) Значение домашних птиц в жизни человека (перо, мясо, яйцо) Представление о перелетных и зимующих птицах (дятел, снегирь) Представление о насекомом (комар) Представление о морских обитателях (морская звезда)
Объекты природы	Представление о почве Представление о воде Представление об атмосфере (воздух, ветер) Представление об огне Представление о небе (чистое, облачное, тучи и др.)
Временные представления	Повторение представления о временах года Повторение представления о сезонных явлениях природы (дождь, снег, туман, ветер) Повторение представления о погоде текущего дня Представление о деятельности человека в контексте течения времени: в разное время года, в разную погоду

#### 5 класс

Название	Содержание раздела
----------	--------------------

раздела	
Растительный мир	<p>Представление о фруктах (вишня, банан)</p> <p>Представление о ягодах (малина, клубника)</p> <p>Представление об овощах (свекла, перец)</p> <p>Представление о грибах (вешенка, лисичка)</p> <p>Представление о цветах (роза, нарцисс)</p> <p>Сравнение пряных трав (укроп, мята)</p> <p>Алоэ. Особенности ухода</p> <p>Представление о растениях (дерево: дуб, сосна)</p> <p>Представление о растениях (куст)</p>
Животный мир	<p>Представление о домашних животных (коза, козел, козленок)</p> <p>Представление о значении животных в жизни человека (молоко, мясо, шерсть, транспорт) - ранее изученные животные</p> <p>Представление о диких животных (лось, лосиха, лосенок)</p> <p>Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин)</p> <p>Представление о животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (черепашка, носорог)</p> <p>Представление о домашних птицах (утка, гусь)</p> <p>Значение домашних птиц в жизни человека (перо, мясо, яйцо)</p> <p>Представление о перелетных и зимующих птицах (синица, аист)</p> <p>Представление о водоплавающих птицах (лебедь)</p> <p>Представление о насекомом (таракан)</p> <p>Представление о рыбе (речная рыба сом)</p> <p>Представление о морских обитателях (дельфин, медуза)</p>
Объекты природы	<p>Представление о реке</p> <p>Представление о лесе</p> <p>Представление о луге</p> <p>Представление о формах земной поверхности</p>
Временные представления	<p>Представление о частях суток. Соотнесение действия с временными промежутками. Составление и прослеживание последовательности событий в течение суток</p>

6 класс

Название раздела	Содержание раздела
Растительный мир	<p>Представление о фруктах (мандарин, груша)</p> <p>Представление о ягодах (земляника, черника)</p> <p>Представление об овощах (редис, капуста)</p> <p>Представление о грибах (опенок, мухомор)</p> <p>Представление о цветах (роза, лилия)</p> <p>Представление о пряных травах (базилик)</p> <p>Сравнение пряных трав (мята перечная, петрушка)</p> <p>Фикус. Особенности ухода</p> <p>Представление о зерновых культурах, хлебе (пшеница, кукуруза)</p> <p>Представление о растениях (дерево: сосна, осина)</p> <p>Сравнение растений (дерево, трава)</p>
Животный мир	<p>Представление о домашних животных (кот, кошка, котенок)</p> <p>Представление о значении животных в жизни человека (молоко, мясо, шерсть, транспорт, ловит мышей) - ранее изученные животные</p> <p>Представление о диких животных (лось, белка)</p> <p>Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (олень, песец)</p>



	<p>Представление о животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (носорог, обезьяна)</p> <p>Представление о домашних птицах (курица, гусь)</p> <p>Значение домашних птиц в жизни человека (перо, мясо, яйцо)</p> <p>Представление о перелетных и зимующих птицах (синица, сова)</p> <p>Представление о водоплавающих птицах (лебедь, утка)</p> <p>Представление о насекомом (муравей)</p> <p>Представление о рыбе (речная рыба окунь)</p> <p>Представление о морских рыбах (акула)</p> <p>Представление о морских обитателях (медуза, морской конек)</p>
Объекты природы	<p>Представление о реке и водоеме</p> <p>Представление о лесе</p> <p>Представление о луге</p> <p>Представление о значении объектов природы в жизни человека</p> <p>Представление о формах земной поверхности</p>
Временные представления	<p>Закрепление понятия суток. Знакомство с днями недели. Введение и закрепление понятий «Вчера», «Сегодня», «Завтра». Составление и прослеживание последовательности событий в течение недели.</p>

7 класс

Название раздела	Содержание раздела
Растительный мир	<p>Представление о фруктах (персик, мандарин)</p> <p>Представление о ягодах (ежевика, черника)</p> <p>Представление об овощах (репа, помидор)</p> <p>Представление о грибах (подберезовик, вешенка)</p> <p>Представление о цветах (пион, лилия)</p> <p>Сравнение пряных трав (базилик, мята)</p> <p>Понятие о комнатном растении и значение в жизни человека (фиалка)</p> <p>Представление о зерновых культурах, каше (горох, просо)</p> <p>Представление о растениях (дерево: ива, клен)</p> <p>Сравнение растений (куст, трава)</p> <p>Различение растений природных зон холодного и жаркого пояса (мох, пальма, бамбук)</p>
Животный мир	<p>Представление о домашних животных (кот, собака, пес, щенок)</p> <p>Представление о значении животных в жизни человека (молоко, мясо, шерсть, транспорт, ловит мышей, охраняет) - ранее изученные животные</p> <p>Представление о диких животных (белка, еж)</p> <p>Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (песец, тюлень)</p> <p>Представление о животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (обезьяна, бегемот)</p> <p>Представление о домашних птицах (гусь, индюк)</p> <p>Значение домашних птиц в жизни человека (перо, мясо, яйцо)</p> <p>Представление о перелетных и зимующих птицах (синица, ласточка)</p> <p>Представление о водоплавающих птицах (лебедь, гусь)</p> <p>Представление о насекомом (стрекоза, муравей)</p> <p>Представление о рыбе (речная рыба щука)</p> <p>Представление о морских рыбах (сельдь, камбала)</p> <p>Представление о морских обитателях (морской конек, осьминог)</p>
Объекты природы	<p>Представление о реке и водоеме</p> <p>Представление о лесе</p> <p>Представление о луге</p>

	<p>Представление о значении объектов природы в жизни человека</p> <p>Представление о формах земной поверхности</p> <p>Представление об изображении земной поверхности на карте</p>
Временные представления	<p>Повторение и закрепление понятия дней недели. Введение понятий текущего времени года и текущего месяца</p> <p>Измерение времени (календарь)</p>

8 класс

Название раздела	Содержание раздела
Растительный мир	<p>Представление о фруктах (персик, киви)</p> <p>Представление о ягодах (ежевика, брусника)</p> <p>Сравнение овощей, способы готовки (капуста, лук, морковь, картофель)</p> <p>Представление о грибах (подосиновик, поганка)</p> <p>Представление о цветах (пион, фиалка)</p> <p>Представление о пряных травах (кориандр)</p> <p>Сравнение пряных трав (базилик, укроп)</p> <p>Фиалка. Особенности ухода</p> <p>Представление о зерновых культурах, кашах (фасоль, ячмень)</p> <p>Представление о растениях (дерево: каштан, береза)</p> <p>Сравнение растений (куст, дерево)</p> <p>Различение растений природных зон холодного и жаркого пояса (карликовая береза, верблюжья колючка, лиана)</p>
Животный мир	<p>Представление о домашних животных (корова, лошадь)</p> <p>Представление о значении животных в жизни человека (молоко, мясо, шерсть, транспорт, ловит мышей, охраняет) - ранее изученные животные</p> <p>Представление о диких животных (еж, кабан)</p> <p>Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, морж)</p> <p>Представление о животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (бегемот, питон)</p> <p>Представление о домашних птицах (индюк, утка)</p> <p>Значение домашних птиц в жизни человека (перо, мясо, яйцо) - ранее изученные птицы</p> <p>Представление о перелетных и зимующих птицах (сова, голубь, аист)</p> <p>Представление о насекомом (жук, муравей, таракан, кузнечик)</p> <p>Речная рыба. Повторение</p> <p>Представление о морских рыбах (камбала, рыба-еж)</p> <p>Представление о морских обитателях (осьминог, креветка)</p>
Объекты природы	<p>Представление о реке и водоеме</p> <p>Представление о лесе</p> <p>Представление о луге</p> <p>Представление о формах земной поверхности</p> <p>Представление об изображении земной поверхности на карте</p> <p>Представление о полезных ископаемых (нефть, газ)</p> <p>Представление о значении объектов природы в жизни человека</p>
Временные представления	<p>Закрепление понятий дней недели, времен года и месяца. Введение понятия времени по часам, соотнесение времени с началом и концом деятельности (время прихода в школу: 8 часов, время ухода из школы: в 2 часа)</p> <p>Измерение времени (часы)</p>

Название раздела	Содержание раздела
Растительный мир	<p>Представление о фруктах (вишня, абрикос)            Представление о ягодах (голубика, клюква)            Сравнение грибов (белый гриб, лисичка, шампиньон, мухомор, поганка)            Сравнение овощей и способ приготовления блюда (помидор, огурец, редис, перец)            Представление о способах переработки урожая            Сравнение цветов (пион, роза, гладиолус, тюльпан)            Сравнение пряных трав (базилик, укроп, петрушка, кориандр, мята, мелисса)            Сравнение комнатных растений (алоэ, фиалка, герань, фикус)            Представление о зерновых культурах, хлебе (рожь, бобы)            Различение растений (трава, куст, дерево)            Различение растений природных зон холодного и жаркого пояса (мох, карликовая береза, кактус, верблюжья колючка, лиана, бамбук)</p>
Животный мир	<p>Закрепление значения животных в жизни человека (молоко, мясо, шерсть, транспорт, ловит мышей, охраняет) - ранее изученные животные            Представление о диких животных (кабан, тигр)            Закрепление представления о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса            Представление о животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (слон, обезьяна, крокодил)            Закрепление значения домашних птиц в жизни человека (перо, мясо, яйцо) - ранее изученные птицы            Закрепление представления о перелетных и зимующих птицах            Представление о насекомом (бабочка, стрекоза муха, комар, пчела)            Представление о морских рыбах (рыба-еж, скат)            Закрепление представления о морских обитателях</p>
Объекты природы	<p>Представление о реке и водоеме            Представление о лесе            Представление о луге            Представление о формах земной поверхности            Представление об изображении земной поверхности на карте            Представление о полезных ископаемых (нефть, газ, известняк, гранит)            Представление о значении объектов природы в жизни человека</p>
Временные представления	<p>Месяцы учебного года.            Ориентация во времени по часам: соотнесение времени с началом и концом учебной деятельности (время прихода в школу: 8 часов, время ухода из школы: в 2 часа)            Измерение времени (календарь, часы)</p>

### Тематическое планирование учебного предмета

#### «Окружающий природный мир»

Тематическое планирование по «Окружающий природный мир» для 1-9 классов составлено с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** обучающихся:

-формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми.

-взаимодействие с окружающими на основе общекультурных норм и правил социального поведения

-поддержание у ребенка положительных эмоций и добрых чувств в отношении окружающих с использованием общепринятых форм общения.

1 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
<b>1. Растительный мир</b>	<b>21</b>	
1. Ознакомление с растениями (дерево, куст, трава) 2. Игровое упражнение «Покажи дерево» (куст, траву) 3. Ознакомление с частями растения (корень, стебель, лист, цветок) 4. Дид. упражнения на закрепление представлений о частях растения («Сложи растение из частей») 5. Ознакомление с деревом. 6. Ознакомление с частями растения (корень, ствол, ветка, лист, цветок) 7. Ознакомление с садовыми цветами (астра, тюльпан). 8. Дид. упражнения на закрепление представлений о частях растения («Вырасти растение») 9. Ознакомление с овощами (помидор, огурец). 10. Значение овощей в жизни человека(урожай). 11. Дид. игры на закрепление темы «Овощи» 12. Ознакомление с фруктами (яблоко, груша ). Значение фруктов в жизни человека. 13. Дид. игры на закрепление темы «Фрукты» 14. Ознакомление с садовыми ягодами (клубника, смородина). 15. Лесные ягоды (земляника, черника). 16. Дид. игры на закрепление темы «Ягоды» 17. Ознакомление с грибами (белый гриб, мухомор) 18. Узнавание и показывание грибов (белый гриб, мухомор) 19. Ознакомление со съедобными и несъедобными грибами (белый гриб, мухомор) 20. Дид. игры на закрепление темы «Грибы»		
<b>2. Животный мир</b>	<b>20</b>	
1. Представление о животных(кошка и собака). 2. Дид. игры на узнавание и показ домашних животных (кошка, собака) 3. Домашнее животное (корова). Уход за животным. 4. Домашнее животное (бык). Уход за животным. 5. Ознакомление с детенышами домашних животных (теленок, котенок, щенок). 6. Дид. игра «Чей детеныш?» (узнавание и показ детенышей) 7. Дид. игры на закрепление темы «Домашние животные» 8. Дикие животные (белый медведь). 9. Дикие животные (верблюд). 10. Дид. игры на узнавание и показ диких животных		

<p>(медведь и верблюд)</p> <p>11. Ознакомление с детенышами диких животных</p> <p>12. Узнавание детенышей диких животных (верблюжонок, медвежонок).</p> <p>13. Дид. игры на закрепление темы «Дикие животные»»</p> <p>14. Ознакомление с домашними птицами (курица, петух).</p> <p>15. Узнавание и показывание домашних птиц (курица, петух)</p> <p>16. Ознакомление с птенцами домашних птиц (цыпленок)</p> <p>17. Узнавание и показывание птенцов домашних птиц (цыпленок)</p> <p>18. Ознакомление с перелетными птицами(ласточка)</p> <p>19. Ознакомление с зимующими птицами(голубь)</p> <p>20. Ознакомление с насекомыми(жук)</p>		
<b>3. Объекты природы</b>	<b>6</b>	
<p>1. Ознакомление с почвой. Значение почва в жизни человека и в природе.</p> <p>2. Ознакомление с водой. Значение воды в жизни человека и в природе.</p> <p>3. Узнавание и показывание объектов природы по картинкам.</p> <p>4. Ознакомление с огнем.</p> <p>5. Ознакомление с правилами обращения с огнем</p> <p>6. Дид. игры на закрепление темы «Природные объекты»</p>		
<b>4. Временные представления</b>	<b>18</b>	
<p>1. Времена года (осень, зима, весна, лето).</p> <p>2. Беседа на тему: «Здравствуй осень!»</p> <p>3. Дид. игра «Признаки осени»</p> <p>4. Погода осенью</p> <p>5. «Дождь, дождинка»</p> <p>6. Игра «Покажи на картинке осень»</p> <p>7. Зима пришла. Времена года.</p> <p>8. Дид. игра «Признаки зимы»</p> <p>9. Погода зимой</p> <p>10. «Снег, снежинка»</p> <p>11. Игра «Покажи на картинке зиму»</p> <p>12. Весна пришла. Времена года</p> <p>13. Дид. игра «Признаки весны»</p> <p>14. Погода весной</p> <p>15. Природные явления весной</p> <p>16. Игра «Покажи на картинке весну»</p> <p>17. Годовая контрольная работа</p> <p>18. Лето пришло. Признаки лета.</p> <p>19. Дид. игры на закрепление темы «Времена года»</p>		
<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>	<b>1</b>

2 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
------------------------	------------------------	----------------------------------

<p><b>1.Растительный мир</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с растениями (дерево, куст, трава)</li> <li>2. Игровое упражнение «Выбери и покажи дерево» (куст, траву)</li> <li>3. Формирование представлений о частях растения (корень, стебель, лист, цветок)</li> <li>4. Дид. упражнения на закрепление представлений о частях растения (« Сложи растение из частей»)</li> <li>5. Ознакомление с деревом береза</li> <li>6. Ознакомление с деревом яблоня</li> <li>7. Формирование представлений о частях дерева (корень, ствол, ветка, лист, цветок)</li> <li>8. Дид. упражнения на закрепление представлений о частях дерева (« Вырасти дерево»)</li> <li>9. Ознакомление с овощами (капуста, лук). Значение овощей в жизни человека.</li> <li>10. Дид. игры на закрепление темы «Овощи»</li> <li>11. Ознакомление с фруктами (груша, апельсин). Значение фруктов в жизни человека.</li> <li>12. Дид. игры на закрепление темы «Фрукты»</li> <li>13. Ознакомление с садовыми ягодами (малина, вишня).</li> <li>14. Дид. игры на закрепление темы «Ягоды»</li> <li>15. Знакомство с грибами (лисичка, поганка)</li> <li>16. Узнавание и показывание грибов.</li> <li>17. Ознакомление со строением гриба (шляпка, ножка)</li> <li>18. Формирование представлений о съедобных и несъедобных грибах.</li> <li>19. Дид. игры на закрепление темы «Грибы»</li> <li>20. Представление о комнатных растениях (фикус, алоэ)</li> <li>21. Представление о садовых растениях ( гладиолус, нарцисс)</li> <li>22. Представление о значении растений в жизни человека</li> </ol>	<p><b>22</b></p>	
<p><b>2.Животный мир</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление о животных</li> <li>2. Дид. игры на узнавание и показ домашних животных (кошка, собака, корова, бык)</li> <li>3. Домашнее животное: свинья</li> <li>4. Домашнее животное: хряк</li> <li>5. Ознакомление с детенышами домашних животных (теленок, котенок, щенок, поросенок).</li> <li>6. Дид. игра «Чей детеныш?» (узнавание и показ детенышей)</li> <li>7. Дид. игры на закрепление темы «Домашние животные»</li> <li>8. Дикие животные (заяц, зайчиха, зайчонок).</li> <li>9. Дикие животные (слон).</li> <li>10. Дид. игры на узнавание и показ диких животных (медведь и верблюд, слон, пингвин)</li> <li>11. Ознакомление с детенышами диких животных.</li> <li>12. Узнавание детенышей диких животных.</li> <li>13. Дид. игры на закрепление темы «Дикие животные»</li> <li>14. Представление о морских обитателях (кит)</li> </ol>	<p><b>24</b></p>	

15. Узнавание и различение морских обитателей (морская звезда, кит)		
16. Ознакомление с домашними птицами (курица, петух).		
17. Узнавание и показывание домашних птиц (утка, селезень, утенок)		
18. Ознакомление с птенцами домашних птиц (цыпленок, утенок)		
19. Узнавание и показывание птенцов домашних птиц (цыпленок, утенок)		
20. Ознакомление с перелетными птицами (ласточка)		
21. Ознакомление с зимующими птицами (ворона)		
22. Ознакомление с насекомыми (бабочка)		
23. Узнавание и различение насекомых (жук, бабочка)		
24. Дид. игра «Насекомые»		
<b>3. Объекты природы</b>	<b>6</b>	
1. Ознакомление с почвой. Значение почва в жизни человека и в природе.		
2. Ознакомление с водой. Значение воды в жизни человека и в природе.		
3. Узнавание и показывание объектов природы по картинкам.		
4. Ознакомление с огнем.		
5. Ознакомление с правилами обращения с огнем		
6. Дид. игры на закрепление темы «Природные объекты»		
<b>4. Временные представления</b>	<b>15</b>	
1. Времена года (осень, зима, весна, лето).		
2. Дид. игра «Признаки осени»		
3. Погодные явления осенью		
4. Игра «Покажи на картинке осень»		
5. Зима пришла. Времена года.		
6. Дид. игра «Признаки зимы»		
7. Погодные явления зимой		
8. Игра «Покажи на картинке зиму»		
9. Весна пришла. Времена года.		
10. Дид. игра «Признаки весны»		
11. Погодные явления весной		
12. Игра «Покажи на картинке весну»		
13. Годовая контрольная работа		
14. Лето пришло. Признаки лета.		
15. Игра «Покажи на картинке лето»		
16. Дид. игры на закрепление темы «Времена года»		
<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	<b>1</b>

3 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные/практические работы
<b>1. Растительный мир</b>	<b>21</b>	
1. Растения, игра на различение дерева, куста, травы		
2. Дид. упражнения на закрепление представлений о частях растения («Сложи растение из частей»)		
3. Ознакомление с деревом береза		
4. Ознакомление с деревом ель		

5. Упражнения на различение деревьев(береза, ель)		
6. Дид. упражнения на закрепление представлений по теме «Деревья»		
7. Овощи(картофель, кабачок). Значение овощей в жизни человека.		
8. Фрукты(лимон, слива). Значение фруктов в жизни человека.		
9. Дид. игры на закрепление темы « Овощи и фрукты»		
10. Садовые ягоды(крыжовник, земляника).		
11. Дид. игры на закрепление темы «Ягоды»		
12. Комнатные растения (герань, фикус), узнавание, показывание		
13. Знакомство с растениями мята перечная, укроп		
14. Представление о цветах (астра, нарцисс)		
15. Грибы (белый гриб, поганка)		
16. Узнавание и показывание грибов.		
17. Представления о съедобных и несъедобных грибах.		
18. Дид. игры на закрепление темы «Грибы»		
19. Ознакомление с травянистыми растениями		
20. Узнавание и различение травянистых растений		
21. Узнавание и показывание растений		
<b>2.Животный мир</b>	<b>22</b>	
1. Домашнее животное (овца, баран, ягненок)		
2. Дид. игры на узнавание и показ домашних животных		
3. Представление о значении животных в жизни человека (молоко, мясо, шерсть, транспорт)		
4. Дид. игра «Чья мама?» (узнавание и показ детенышей)		
5. Дид. игры на закрепление темы «Домашние животные»»		
6. Представление о диких животных (волк, волчица, волчонок)		
7. Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (олень)		
8. Дид. игры на узнавание и показ диких животных.		
9. Узнавание детенышей диких животных.		
10. Дикие животные (жираф, черепаха).		
11. Дид. игры на закрепление темы «Дикие животные»		
12. Представление о домашних птицах (курица, утка)		
13. Значение домашних птиц в жизни человека (перо, мясо, яйцо)		
14. Узнавание и показывание домашних птиц		
15. Дид. игры на закрепление темы «Домашние птицы»		
16. Зимующие птицы (воробей)		
17. Узнавание и показывание зимующих птиц		
18. Дид. игры на закрепление темы « Зимующие птицы»		
19. Знакомство с перелетными птицами (аист)		
20. Узнавание и показывание перелетных птиц		
21. Ознакомление с морскими обитателями (дельфин), узнавание и различение морских обитателей		
22. Насекомые (муха),узнавание и показывание насекомых		
<b>3. Объекты природы</b>	<b>7</b>	



1. Представление о местоположении земли и неба		
2. Представления об объектах на земле и небе.		
3. Представление о почве		
4. Представление о воде		
5. Представление об атмосфере (воздух, ветер)		
6. Представление об огне		
7. Правила безопасного обращения с огнем		
<b>4.Временные представления</b>	<b>17</b>	
1. Времена года (осень, зима, весна, лето).		
2. Дид. игра «Признаки осени»		
3. Игры-задания по теме «Осень»		
4. Повторение. Представления о погоде текущего дня		
5. Повторение. Представления о сезонных явлениях природы (дождь, снег, туман, ветер)		
6. Представление о деятельности человека осенью в разную погоду		
7. Зима пришла. Времена года.		
8. Признаки зимы и погодные явления		
9. Игры-задания по теме «Зима»		
10. Представление о деятельности человека в зимнее время года, в разную погоду		
11. Весна пришла. Признаки весны		
12. Дид. игры на закрепление темы «Весна»		
13. Представление о деятельности человека весной в разную погоду		
14. Годовая контрольная работа		
15. Время года. Лето		
16. Признаки лета и погодные явления		
17. Игры-задания по теме «Зима»		
18. Представление о деятельности человека летом в разную погоду		
<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	<b>1</b>

4 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
<b>1.Растительный мир</b>	<b>21</b>	
1. Растения, игра на различение дерева, куста, травы		
2. Дид. упражнения на закрепление представлений о частях растения («Сложи растение из частей»)		
3. Ознакомление с деревом клён		
4. Ознакомление с деревом ель		
5. Упражнения на различение деревьев(клен и ель)		
6. Дид. упражнения на закрепление представлений по теме «Деревья»		
7. Овощи(морковь, тыква). Значение овощей в жизни человека.		
8. Фрукты(яблоко, слива). Значение фруктов в жизни человека.		
9. Дид. игры на закрепление темы «Овощи и фрукты»		
10. Садовые ягоды(крыжовник, смородина).		
11. Дид. игры на закрепление темы «Ягоды»		

12. Комнатные растения (герань), узнавание, показывание		
13. Знакомство с растениями мелисса, петрушка		
14. Представление о цветах (гладиолус, тюльпан)		
15. Грибы (шампиньон, мухомор)		
16. Узнавание и показывание грибов.		
17. Представления о съедобных и несъедобных грибах.		
18. Дид. игры на закрепление темы «Грибы»		
19. Ознакомление с травянистыми растениями		
20. Узнавание и различение травянистых растений		
21. Узнавание и показывание растений		
<b>2. Животный мир</b>	<b>22</b>	
1. Домашнее животное (лошадь, конь, жеребенок)		
2. Дид. игры на узнавание и показ домашних животных		
3. Представление о значении животных в жизни человека (молоко, мясо, шерсть, транспорт)		
4. Дид. игра «Чья мама?» (узнавание и показ детенышей)		
5. Дид. игры на закрепление темы «Домашние животные»		
6. Представление о диких животных (медведь, медведица, медвежонок)		
7. Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, олень)		
8. Дид. игры на узнавание и показ диких животных.		
9. Узнавание детенышей диких животных.		
10. Дикие животные (зебра).		
11. Дид. игры на закрепление темы «Дикие животные»		
12. Представление о домашних птицах (гусь, гусыня, гусенок)		
13. Значение домашних птиц в жизни человека (перо, мясо, яйцо)		
14. Узнавание и показывание домашних птиц		
15. Дид. игры на закрепление темы «Домашние птицы»		
16. Зимующие птицы (снегирь)		
17. Узнавание и показывание зимующих птиц		
18. Дид. игры на закрепление темы «Зимующие птицы»		
19. Знакомство с перелетными птицами (дятел)		
20. Узнавание и показывание перелетных птиц		
21. Ознакомление с морскими обитателями (морская звезда), узнавание и различение морских обитателей		
22. Насекомые (комар), узнавание и показывание насекомых		
<b>3. Объекты природы</b>	<b>7</b>	
1. Представление о местоположении земли и неба		
2. Представления об объектах на земле и небе.		
3. Представление о почве		
4. Представление о воде		
5. Представление об атмосфере (воздух, ветер)		
6. Представление об огне		

7. Правила безопасного обращения с огнем		
<b>4.Временные представления</b>	<b>17</b>	
1. Времена года (осень, зима, весна, лето).		
2. Дид. игра «Признаки осени»		
3. Игры-задания по теме «Осень»		
4. Повторение. Представления о погоде текущего дня		
5. Повторение. Представления о сезонных явлениях природы (дождь, снег, туман, ветер)		
6. Представление о деятельности человека осенью в разную погоду		
7. Зима пришла. Времена года.		
8. Признаки зимы и погодные явления		
9. Игры-задания по теме «Зима»		
10. Представление о деятельности человека в зимнее время года, в разную погоду		
11. Весна пришла. Признаки весны		
12. Дид. игры на закрепление темы «Весна»		
13. Представление о деятельности человека весной в разную погоду		
14. Годовая контрольная работа		
15. Время года. Лето		
16. Признаки лета и погодные явления		
17. Игры-задания по теме «Лето»		
18. Представление о деятельности человека летом в разную погоду		
<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	<b>1</b>

5 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
<b>1.Растительный мир</b>	<b>21</b>	
1. Растения, игра на различение дерева, куста, травы		
2. Дид. упражнения на закрепление представлений о частях растения (« Сложи растение из частей»)		
3. Ознакомление с деревом дуб		
4. Ознакомление с деревом сосна		
5. Упражнения на различение деревьев (дуб и сосна)		
6. Дид. упражнения на закрепление представлений по теме «Деревья»		
7. Овощи (свекла, перец). Значение овощей в жизни человека.		
8. Фрукты(вишня, банан). Значение фруктов в жизни человека.		
9. Дид. игры на закрепление темы « Овощи и фрукты»		
10. Садовые ягоды(малина, клубника).		
11. Дид. игры на закрепление темы «Ягоды»		
12. Комнатные растения (герань), узнавание, показывание		
13. Знакомство с растениями мелисса, укроп		
14. Представление о цветах (роза, нарцисс)		
15. Грибы (вешенка,лисички)		
16. Узнавание и показывание грибов.		

<ul style="list-style-type: none"> <li>17. Представления о съедобных и несъедобных грибах.</li> <li>18. Дид. игры на закрепление темы «Грибы»</li> <li>19. Ознакомление с травянистыми растениями</li> <li>20. Узнавание и различение травянистых растений</li> <li>21. Узнавание и показывание растений</li> </ul>		
<b>2. Животный мир</b>	<b>22</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Домашнее животное (коза, козел, козленок)</li> <li>2. Дид. игры на узнавание и показ домашних животных</li> <li>3. Представление о значении животных в жизни человека (молоко, мясо, шерсть, транспорт)</li> <li>4. Дид. игра «Чья мама?» (узнавание и показ детенышей)</li> <li>5. Дид. игры на закрепление темы «Домашние животные»»</li> <li>6. Представление о диких животных (лось, лосиха, лосенок)</li> <li>7. Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин)</li> <li>8. Дид. игры на узнавание и показ диких животных.</li> <li>9. Узнавание детенышей диких животных.</li> <li>10. Представление о животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (черепаша, носорог)</li> <li>11. Дид. игры на закрепление темы «Дикие животные»</li> <li>12. Представление о домашних птицах (утка, гусь)</li> <li>13. Значение домашних птиц в жизни человека (перо, мясо, яйцо)</li> <li>14. Узнавание и показывание домашних птиц</li> <li>15. Дид. игры на закрепление темы «Домашние птицы»</li> <li>16. Зимующие птицы (синица)</li> <li>17. Узнавание и показывание зимующих птиц</li> <li>18. Знакомство с перелетными птицами (аист).</li> <li>19. Дид. игры на закрепление темы «Зимующие и перелетные птицы».</li> <li>20. Ознакомление с речными обитателями (сом).</li> <li>21. Ознакомление с морскими обитателями (дельфин, медуза), узнавание и различение морских обитателей</li> <li>22. Насекомые (таракан), узнавание и показывание насекомых</li> </ul>		
<b>3. Объекты природы</b>	<b>9</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Представление о реке и водоеме</li> <li>2. Значение реки и водоема в жизни человека</li> <li>3. Что такое лес?</li> <li>4. Значение леса в жизни человека</li> <li>5. Представление о луге</li> <li>6. Значение луга в жизни человека</li> <li>7. Формы земной поверхности: равнина, гора</li> <li>8. Сравнение форм земных поверхностей: равнина, гора</li> <li>9. Правила безопасности на реках и водоемах</li> </ul>		
<b>4. Временные представления</b>	<b>15</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Времена года (осень, зима, весна, лето).</li> <li>2. Дид. игра «Признаки осени»</li> <li>3. Игры-задания по теме «Осень»</li> <li>4. Представление о деятельности человека осенью в разную погоду</li> <li>5. Зима пришла. Времена года.</li> </ul>		

6. Признаки зимы и погодные явления 7. Игры-задания по теме «Зима» 8. Представление о деятельности человека в зимнее время года, в разную погоду 9. Весна пришла. Признаки весны 10. Дид. игры на закрепление темы «Весна» 11. Представление о деятельности человека весной в разную погоду 12. Годовая контрольная работа 13. Время года. Лето 14. Признаки лета и погодные явления 15. Игры-задания по теме «Лето» 16. Представление о деятельности человека летом в разную погоду		
<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	<b>1</b>

6 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
<b>1.Растительный мир</b>	<b>19</b>	
1. Представление о фруктах: мандарин		
2. Представление о фруктах: груша		
3. Представление о ягодах: земляника		
4. Представление о ягодах: черника		
5. Представление об овощах: редис		
6. Представление об овощах: капуста		
7. Представление о грибах: опенок		
8. Представление о грибах: мухомор		
9. Представление о цветах: роза		
10. Представление о цветах: лилия		
11. Представление о пряных травах: базилик		
12. Сравнение пряных трав: мята перечная, петрушка		
13. Комнатные растения: фикус. Особенности ухода		
14. Представление о зерновых культурах, хлебе: пшеница		
15. Представление о зерновых культурах, хлебе: кукуруза		
16. Дерево: сосна		
17. Дерево: осина		
18. Сравнение: сосна, осина		
19. Сравнение растений: дерево, трава		
<b>2.Животный мир</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
1. Домашние животные: кот, кошка, котенок		
2. Значение кошки в жизни человека		
3. Значение знакомых животных в жизни человека		
4. Дидактическая игра: зачем нужны домашние животные?		
5. Дикие животные: лось		
6. Дикие животные: белка		
7. Животные Севера: олень		
8. Животные Севера: песец		
9. Животные жарких стран: носорог		
10. Животные жарких стран: обезьяна		
11. Домашние птицы: курица		

12. Домашние птицы: гусь		
13. Упражнение: какая польза от домашних птиц?		
14. Зимующие птицы: сова		
15. Сравнение зимующих птиц: сова, синица		
16. Водоплавающие птицы: лебедь		
17. Водоплавающие птицы: утка		
18. Насекомые: муравьи		
19. Речная рыба: окунь		
20. Морская рыба: акула		
21. Морские обитатели: медуза, морской конек		
22. Годовая контрольная работа		
<b>3. Объекты природы</b>	<b>14</b>	
1. Представление о реке и водоеме		
2. Значение реки и водоема в жизни человека		
3. Что такое лес?		
4. Какой бывает лес: хвойный,		
5. Какой бывает лес: лиственный		
6. Какой бывает лес: смешанный		
7. Дидактическая игра: различаем виды лесов		
8. Значение леса в жизни человека		
9. Представление о луге		
10. Значение луга в жизни человека		
11. Формы земной поверхности: равнина		
12. Формы земной поверхности: гора		
13. Сравнение форм земных поверхностей: равнина, гора		
14. Правила безопасности на реках и водоемах		
<b>4.Временные представления</b>	<b>13</b>	
1. Повторение понятия суток		
2. Знакомство с днями недели		
3. Учим дни недели: игра паровозик		
4. «Веселый паровозик». Дни недели		
5. «Посади игрушку в нужный вагон». Дни недели		
6. Знакомство с понятием: сегодня		
7. Упражнение: что ты делаешь сейчас? (сизу, стою, учусь, отвечаю)		
8. Знакомство с понятием: вчера		
9. Упражнение: твои вчерашние занятия		
10. Знакомство с понятием: завтра		
11. Упражнение: твои планы на завтра		
12. Твои события в течение недели		
13. Упражнение: составляем расписание по дням недели		
<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	<b>1</b>